

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية البيض

المنافسات الوطنية العلمية و الأدبية في مرحلة التعليم الثانوي
الدورة الولائية فبراير 2015

المدة : 03 ساعات

المادة : رياضيات

المستوى : الثالثة ثانوي

التمرين الأول: (5 نقط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.

1. نعتبر النقطة A ذات الإحداثيات $(-2; 8; 4)$ و الشعاع \vec{u} الذي إحداثياته $(1; 5; -1)$.

أعط تمثيلا وسيطيا للمستقيم (d) الذي يشمل النقطة A والموجه بالشعاع \vec{u} .

2. نعتبر المستويين (P) و (Q) المعيّنين ديكارتيا بمعادلتيهما على الترتيب: $x - y - z = 7$ و $x - 2z = 11$.

✓ أ) بيّن أن المستويان (P) و (Q) متقاطعان، وأعط تمثيلا وسيطيا لمستقيم تقاطعهما (d') .

✓ ب) بيّن أن المستقيم (d') موجه بالشعاع \vec{u}' الذي إحداثياته $(2; 1; 1)$.

3. بيّن أن المستقيمان (d) و (d') ليسا من نفس المستوي.

4. نعتبر النقطة H ذات الإحداثيات $(-3; 3; 5)$ و النقطة H' ذات الإحداثيات $(3; 0; -4)$.

✓ أ) تحقق أن H نقطة من (d) وأن H' نقطة من (d') .

✓ ب) بيّن أن المستقيم (HH') يعامد كل من المستقيمين (d) و (d') .

✓ ج) استنتج المسافة بين المستقيمين (d) و (d') .

5. عيّن مجموعة النقط M من الفضاء والتي تحقق: $\overline{MH'} \cdot \overline{HH'} = 126$

التمرين الثاني: (7 نقط)

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$.

نمثل في رسم النقط التي نلتقي معها خلال التمرين.

1. أ) حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة: $z^2 - 2z\sqrt{3} + 4 = 0$ (E)

ب) نعتبر العددين المركبين $z_1 = \sqrt{3} + i$ و $z_2 = \sqrt{3} - i$ ونعتبر النقطتين M و N ذات اللاحقتين z_1 و z_2 على

الترتيب.

✓ عيّن الطويلة وعمدة لكل من العددين z_1 و z_2 .

(ج) عيّن لاحقتي النقطتين P و Q صورتي النقطتين M و N على الترتيب بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{w} = -2\vec{u}$.
بيّن أن الرباعي $MNQP$ مربع.

2. نعتبر R نظيرة النقطة Q بالنسبة للنقطة O ، و E صورة النقطة Q بالدوران الذي مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{2}$ ،

و S صورة النقطة E بالتحاكي الذي مركزه O ونسبته $\sqrt{3}$.

(أ) ضع النقط R ، E و S في الشكل السابق.

(ب) احسب لاحقتي كل من النقطتين R و S ، وبين أن النقطة S تنتمي إلى القطعة المستقيمة $[MN]$.

3. نضع: $\alpha = 2 - \sqrt{3}$

(أ) بيّن أن: $1 + \alpha^2 = 4\alpha$ و $1 - \alpha^2 = 2\alpha\sqrt{3}$.

(ب) عبّر عن اللاحقة Z للشعاع \overline{QR} و اللاحقة Z' للشعاع \overline{QS} بدلالة α .

(ج) بيّن أن: $|Z| = |Z'|$ و $\frac{Z}{Z'} = e^{i\frac{\pi}{3}}$ ، ثم استنتج طبيعة المثلث QRS .

التمرين الثالث: (8 نقط)

I. نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بالدستور: $g(x) = 1 - x + e^{x-2}$

1. بيّن أن الدالة g تقبل الاشتقاق على \mathbb{R} ، ثم احسب $g'(x)$.

2. عيّن اتجاه تغير الدالة g ثم شكّل جدول تغيراتها. استنتج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

II. نعتبر الدالة f المعرفة على المجموعة \mathbb{R} بالدستور: $f(x) = x - 1 + xe^{2-x}$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x + 1]$ وفسّر هندسيا النتيجة.

2. بيّن أن الدالة f تقبل الاشتقاق على \mathbb{R} وأن $f'(x) = \frac{g(x)}{e^{x-2}}$

3. استنتج اتجاه تغير الدالة f على \mathbb{R} ، ثم شكّل جدول تغيراتها.

4. بيّن أن النقطة ذات الفاصلة 2 هي نقطة انعطاف للمنحني (C_f) .

5. بيّن أن المنحني (C_f) يقبل مماسا (Δ) معامل توجيهه 1 يطلب إعطاء معادلة له.

6. بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا واحدا α في المجال $]0,1; 0,2[$.

7. ارسم (Δ) و (C_f) .

8. ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة $\frac{x}{e^{x-2}} = 1 + m$.

9. نعتبر الدالة h المعرفة على المجموعة \mathbb{R} بالدستور: $h(x) = (x-1)(1 + e^{3-x})$ و (C_h) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب

إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(أ) بيّن أنه من أجل كل x من \mathbb{R} ، $h(x) = f(x-1) + 1$.

(ب) استنتج طريقة لإنشاء المنحني (C_h) انطلاقا من المنحني (C_f) ، ثم ارسمه (في نفس المعلم السابق).